МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа №76»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности курса по выбору

«Петелька за петелькой. Вязание крючком»

для 5-х классов

на 2016 – 2017 учебный год

Составитель:

педагог-организатор

Сидорова Т.С.

**Пояснительная записка**

Настоящая программа оригинальна тем, что предлагает детям освоение различных узоров в процессе вязания изделий, а также затрагивает проблему гуманного отношения учащихся к окружающему миру, знакомит детей с народным творчеством. Вязание крючком развивает мелкую моторику, оказывает влияние на умственное развитие, повышает устойчивость внимание, целеустремленность, трудолюбие, аккуратность.

Программа рассчитана на учащихся 5 классов 8 учебных часов, один час в неделю. Набор детей - свободный, без предъявления особых требованиям к знаниям и умениям детей в области вязания крючком.

**Цель курса.**

Создание возможностей для творческого развития и приобщения к культурным ценностям каждого занимающегося в коллективе, обучить приемами вязания крючком и технике выполнения изделий, стимулировать творческую деятельность одаренных детей.

**Задачи курса:**

***Образовательные:***

научить выполнять основные приемы вязания;

формировать технические навыки и приемы в выполнении вязаных изделий;

обучить свободному пользованию схемами из журналов по вязанию;

приобщить экономному отношению к используемым материалам;

научить применять полученные знания на практике.

***Воспитательные*:**

прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества;

эстетическое отношение к действительности;

воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца;

формировать культуру взаимоотношений.

***Развивающие*:**

развивать творческие способности;

развивать фантазию, эстетический и художественный вкус;

формировать потребности нравственного совершенствования своей личности.

**Предполагаемые результаты**

***Обучающиеся должны знать*:**

* Историю техники вязания крючком;
* Правила поведения, правила техники безопасности;
* Виды инструментов и материалов, используемых для вязания крючком;
* Условные обозначения, понятие «раппорт»;
* Основные приемы набора петель и вязания крючком.

***Обучающиеся должны уметь*:**

* соблюдать правила поведения на занятиях, правила техники безопасности при работе с крючком, ножницами;
* правильно пользоваться крючком, ножницами;
* подбирать материалы для вязания;
* выполнять основные узоры.

**Методы обучения.**

Занятия проводятся в групповой и индивидуальной форме. К обучающимся применяется личностный подход: к тем, кто выполняет работу быстрее и лучше, предъявляются повышенные требования, а тем детям, которые не справляются с работой, оказывается помощь.

Работа должна быть пронизана атмосферой творчества. Важно, чтобы учащиеся сами продумывали узор изделия. Роль педагога в данном случае – направлять советами и мотивировать детей на создание оригинальных вещей.

Используются следующие **методы обучения**:

- словесный метод (беседа, лекция, объяснение, консультация, диалог);

- метод показа, или наглядный метод;

- метод расчлененного разучивания элемента вязания.

**Результаты деятельности**

Оценкой достигнутого уровня является участие детей в школьных мероприятиях таких как «Благотворительная ярмарка», различные выставки детского творчества.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во часов** |
| Вводное занятие. Техника безопасности. Основные правила вязания крючком. Выбор крючка и пряжи. | 1 |
| Основные приемы вязания крючком. Образование первой петли, цепочка из воздушных петель. | 1 |
| Условные обозначения. Полустолбик без накида, столбик без накида. | 1 |
| Полустолбик с накидом, столбик с накидом, столбик с двумя накидами. | 1 |
| Способы прибавления и убавления петель. | 1 |
| Вязание круга. | 1 |
| Вязание прихватки. | 2 |
| Всего: | 8 |

**Условия реализации курса**

Одним из важных факторов, напрямую влияющих на успешность и результативность осуществления краткосрочного курса, является условия реализации курса.

Работа курса «Петелька за петелькой. Вязание крючком» осуществляется в соответствии с разработанной программой.

Для успешного функционирования курса необходимо хорошее учебно-материальное обеспечение, которое включает:

- помещение для занятий, которое должно соответствовать всем санитарно-гигиеническим и психогигиеническим нормам;

- материалы и инструменты, которые приобретаются самими учениками и имеются у педагога (крючки для вязания, штопальные иглы, сантиметровая лента, пряжа);

- учебно-наглядные пособия: образцы узоров вязания, готовые изделия, журналы и книги по вязанию.

С первых же дней занятий учащиеся должны быть ознакомлены с правилами техники безопасности.

**Литература**

1. Журналы «Вязание». – Нижний Новгород, ООО «Слог».

2. Журналы «Сабрина» - Нижний Новгород, ЗАО «ЭДИПРЕСС КОНЛИГА».

3. Максимова М.В. Азбука вязания. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 1998.

4. Вязаные прихватки. - АРТ-РОДНИК, 2007. – 64 с.